

# LETTRE INFOS ECOLES 54

La situation sanitaire du pays, liée au Covid-19, a impliqué la fermeture des écoles depuis le lundi 16 mars 2020. Une continuité pédagogique a été mise en place par l'ensemble des personnels administratifs, enseignants et de direction pour maintenir un contact régulier entre les élèves et leurs professeurs. Le déconfinement dès le 11 mai nous permet de faire le bilan de cette période écoulée et de nous projeter vers l'espoir d'une reprise sécurisée pour l'ensemble de la communauté éducative.

## SOMMAIRE

INFORMATIONS GENERALES (P.1)  
PROTCOLE SANITAIRE (P.2)  
ESPACE PEDAGOGIQUE (P.2-3)  
AGENDA ADMINISTRATIF (P.3)  
TEMOIGNAGES (P.4-5)



## FLASH INFOS

### SERVICE CIVIQUE

Un courriel concernant la reprise a été envoyé aux volontaires et tuteurs.

En effet, les volontaires et/ou tuteurs doivent communiquer la date de reprise à l'école.

Les réponses sont attendues le plus rapidement possible à l'adresse : [ce.scacademique@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.scacademique@ac-nancy-metz.fr)

## RESSOURCES

Des documents ont été élaborés afin de vous aider à accompagner vos élèves. Vous les trouverez dans l'espace [continuité pédagogique](#).

## ARTS ET CULTURE

[Journal de tous les arts spécial confinement](#)



Les personnels de la DSDEN de Meurthe-et-Moselle ont organisé le suivi administratif et pédagogique durant la période de confinement.

## SORTIES SCOLAIRES AVEC NUITEES

En raison des conditions sanitaires et des décisions d'annulation d'accueil de nombreuses DSDEN sur le territoire national, ceci dans le but de protéger les participants et leur permettre de reprendre une activité de travail et des habitudes au sein des écoles, les classes de découvertes au départ ou à destination de la Meurthe-et-Moselle sont annulées jusqu'à la fin de l'année scolaire.

**Les écoles concernées doivent prendre toutes les mesures utiles en ce sens.**



## UTILISATION DES MASQUES

Pour les enfants, le port du masque diffère selon l'âge.

Pour les classes de maternelle il sera "prohibé".

A l'école élémentaire, "compte tenu des risques de mauvais usage", "il n'est pas recommandé". Néanmoins, a indiqué le Premier Ministre, "l'Education nationale mettra des masques pédiatriques à disposition des directeurs d'école, pour les cas particuliers, par exemple si un enfant présente des symptômes, le temps que ses parents viennent le récupérer".

Extrait du protocole : « Pour les élèves des écoles élémentaires, le port du masque n'est pas recommandé mais les enfants peuvent en être équipés s'ils le souhaitent et s'ils sont en mesure de le porter sans risque de mésusage.

L'avis du médecin référent déterminera les conditions du port du masque pour les élèves présentant des pathologies.

Il appartiendra aux parents de fournir des masques à leurs enfants lorsque les masques seront accessibles aisément à l'ensemble de la population. »

## PROTOCOLE SANITAIRE

### RAPPEL DES FONDAMENTAUX SANITAIRES

- **Maintenir de la distanciation physique,**
- **Appliquer les gestes barrière,**
- **Limiter le brassage des élèves,**
- **Assurer le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels,**
- **Former, informer et communiquer.**

La vie scolaire sera organisée autour du respect des règles barrière de mesures d'hygiène.

**Lien vers les informations ministérielles de réouverture des écoles et du protocole [ici](#).**

### INFORMATIONS ET RECOMMANDATIONS

Toutes les informations et recommandations sur le coronavirus Covid-19 pour les établissements scolaires et les personnels en cliquant sur le logo ci-dessous :



## ESPACE PEDAGOGIQUE

### LANGUES VIVANTES

#### Semaine des langues vivantes 2020 de la maternelle au CM2

A l'issue de la période de confinement et jusqu'au 3 juillet, le groupe départemental LV propose aux enseignants qui le souhaitent d'ouvrir une parenthèse culturelle et linguistique le temps d'une semaine (dates au choix de l'enseignant). Pour aider à la mise en œuvre de ce temps fort axé sur les langues vivantes, des activités directement exploitables en classe, du CP au CM2, sont proposées en anglais et en allemand (il s'agit d'énigmes ou de défis à résoudre en anglais ou en allemand). Les enseignants de maternelle pourront également proposer de petites activités à partir d'une sélection de ressources adaptées et de préconisations mises à leur disposition. Retrouvez les propositions d'activités [ici](#).

#### COVID 19 et impact sur les mobilités Erasmus +

Une mobilité Erasmus + était planifiée d'ici la fin de l'année scolaire ou vous avez dû annuler un départ à l'étranger suite au contexte actuel ? Retrouvez [ici](#) des réponses aux questions que vous pouvez vous poser au sujet du report de votre mobilité. Les enseignants engagés dans le consortium académique « Mirabeel » peuvent également contacter la [DAREIC](#) pour plus d'informations.

#### De nouvelles ressources disponibles sur le site Langues

**Apprentissage de l'allemand C3 : 1,2,3 Dabei - CM1.** Retrouvez des [fiches pédagogiques](#) et des [documents d'aide](#) pour l'apprentissage de l'allemand à partir des ressources numériques proposées gratuitement sur le site Tactileo. Elles peuvent être utilisées avec ou sans le livret élève proposé par l'éditeur Didier.

#### Enseigner une discipline en langue étrangère

Ressources adaptées pour les écoles qui proposent un enseignement de matières intégrées en [langue anglaise](#) et en [langue allemande](#) (écoles dites « d'immersion »).

### EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

#### Activités sportives pendant la période de déconfinement

Afin de vous aider à préparer au mieux la reprise du temps scolaire, les conseillers pédagogiques EPS de circonscription et départementaux ont élaboré des ressources. Celles-ci peuvent être utilisées pendant les temps d'activités sportives ou de récréation. Les thèmes proposés sont : orientation, training, activités athlétiques, jonglerie, danse, hockey, badminton, jeux traditionnels, jeux de cour. Vous pourrez les adapter en fonction de vos élèves et des infrastructures (cour, salles) dont vous disposez.

Pour toute question ou aide relative à ce dossier, vous pouvez vous rapprocher de votre CPC EPS ou des CPD ([xavier.thore@ac-nancy-metz.fr](mailto:xavier.thore@ac-nancy-metz.fr) ou [annabelle.remy@ac-nancy-metz.fr](mailto:annabelle.remy@ac-nancy-metz.fr)).

#### Génération 2024

Dans le cadre de "Génération 2024", 2 écoles, 1 collège et 1 lycée ont reçu le label suite au comité de pilotage qui s'est réuni le 5 mai.

- Ecole élémentaire Moselly à Toul
- Ecole élémentaire d'application Europe Nations à Vandoeuvre
- Collège Mézières à Jarny
- Lycée A. Varoquaux à Tomblaine

## ESPACE PEDAGOGIQUE (Suite)

### DECONFINEMENT : RETOUR A L'ECOLE

Les équipes pédagogiques du département ont mis à votre disposition un ensemble de ressources et de pistes de travail afin d'assurer la continuité.

Vous trouverez [ici](#) des documents repères sur la réouverture des écoles dans le cadre de la stratégie de déconfinement. Ils traitent à la fois du cadre fixé par l'état, mais apportent également des éléments et des pistes à la réalisation de documents de communication pour les familles et ou les élèves.

### Exemples :

#### Mise en œuvre

- Des fiches, conçues par l'association des maires de Meurthe et Moselle et validées par M. l'IA-DASEN : ces fiches sont à adapter au contexte local et en fonction du public destinataire.
- Communiquer avec les parents des élèves du 1er degré avant le retour à l'école : une fiche d'information proposée par le niveau académique :

#### Aspect pédagogique

- Focus sur la maternelle : conseils pour la reprise
- Focus sur les activités sportives
- Focus sur les mathématiques
- Focus sur le français

#### Ressources complémentaires

- Les gestes « barrière »
- Le lavage des mains
- Le microbe – le virus
- Passer du confinement au dé-confinement



## AGENDA ADMINISTRATIF

Mouvement des enseignants du 1<sup>er</sup> degré rentrée 2020-2021.  
Saisie des vœux à partir du 6 mai 2020.

[BO n° 10 du 14 novembre 2019](#)  
[Circulaire départementale](#)

.....  
[ARRETE DE CARTE](#)  
[SCOLAIRE 2020](#)

.....  
**RAPPEL URGENT**  
**MASTER MEEF - INSPE**  
[Professeur des écoles](#)  
**Date limite d'envoi des pièces le 16 mai 2020**

[Conseiller principal d'éducation](#)  
**Date limite d'envoi des pièces définie par l'application e-candidat**

### Agréments des intervenants bénévoles et rémunérés

A compter du 1er juin, les directeurs, les comités et les collectivités pourront effectuer les demandes d'agrément (renouvellement ou 1ère demande) pour l'année scolaire 2020-2021 depuis l'interface <https://www1.ac-nancy-metz.fr/agrements54/Default.asp>

Pour toute question sur ce sujet, vous pouvez contacter Mme REMY soit par mail ([annabelle.remy@ac-nancy-metz.fr](mailto:annabelle.remy@ac-nancy-metz.fr)), soit par téléphone au 03.83.93.57.04.

## AGENDA PEDAGOGIQUE

Statut des actions éducatives à venir  
Eduscol – [Document DGESCO](#)  
[Bulletin spécial](#)



### CORONAVIRUS Ce qu'il faut savoir

LES INFORMATIONS UTILES 0 800 130 000 (appel gratuit)  
[gouvernement.fr/info-coronavirus](https://gouvernement.fr/info-coronavirus)

<p><b>COMMENT SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lavez-vous très régulièrement les mains</li> <li>Toussez ou éternuez dans votre coude ou dans un mouchoir</li> <li>Utilisez un mouchoir à usage unique et jetez-le</li> <li>Saluez sans se serrer la main, évitez les embrassades</li> </ul>	<p><b>COMMENT SE TRANSMET LE CORONAVIRUS ? (09/03/2020)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Par la projection de gouttelettes</li> <li>Face à face pendant au moins 15 minutes</li> </ul> <p>-1m</p>	<p><b>QUELS SONT LES SIGNES ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fièvre</li> <li>Fatigue</li> <li>Toux et maux de gorge</li> <li>Gêne respiratoire</li> <li>Maux de tête</li> <li>Courbatures</li> </ul>
--	---	--

### PLAN DE PRÉVENTION ET DE GESTION DES RISQUES

<p><b>STADE 1</b> Cas importés sur le territoire</p> <p>→ Objectif Freiner l'introduction du virus</p>	<p><b>STADE 2</b> Existence de cas groupés sur le territoire français</p> <p>→ Objectif Limiter la propagation du virus</p>	<p><b>STADE 3</b> Le virus circule sur tout le territoire</p> <p>→ Objectif Limiter les conséquences de la circulation du virus</p>	<p><b>STADE 4</b> Accompagnement du retour à la normale</p>
--	---	---	---

## PRATIQUES ET TEMOIGNAGES

### 1 - Cahier d'expérience "bulles de savon"

Ecole élémentaire Jules Ferry  
Nancy

Niveaux : CE1 / CE2

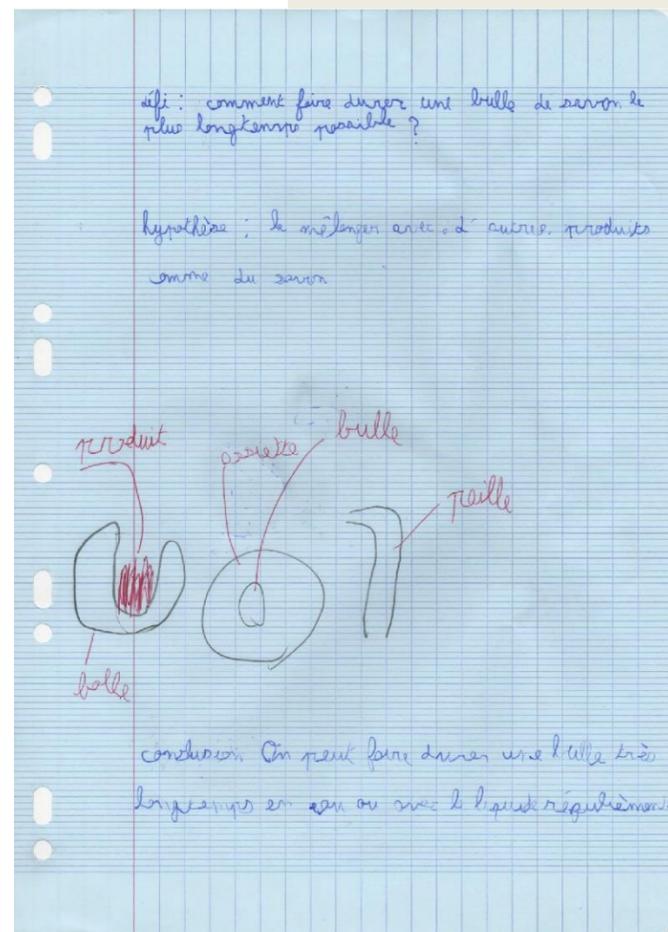
Lien : <https://www.fondation-lamap.org/fr/continuite-defis>

La Fondation "La main à la pâte", avec le soutien de l'Académie des Sciences, propose semaine après semaine des pistes d'activités pour que les professeurs (et éventuellement les parents) puissent faire travailler les élèves sur des thématiques scientifiques dans le cadre de la continuité pédagogique. Vous pouvez chaque semaine retrouver ces ressources (un thème par semaine et de nombreuses autres pistes) pour vous aider à accompagner au mieux les élèves à distance. Vous trouverez des idées de défis scientifiques à lancer à vos élèves pour travailler en continuité pédagogique en sciences, imaginés par la Fondation La main à la pâte, les personnels des Centres Pilotes La main à la pâte et des Maisons pour la science, des animations multimédia développées par la Fondation La main à la pâte ainsi que des vidéos qui pourront être utilisées en autonomie par les élèves pour travailler en continuité pédagogique en sciences et des activités et pistes diverses qui pourront aussi vous servir pour travailler avec vos élèves en continuité pédagogique en sciences. Cette page sera alimentée au fil du temps.

#### Découvertes par l'expérience (ci-dessus)



#### Réflexions scientifiques (ci-dessous)



### 2 - Fleurs de Printemps 2020

Ecole élémentaire - Méréville

Niveaux : CM1 / CM2

Cliquer sur la vidéo pour découvrir cette réalisation florale.



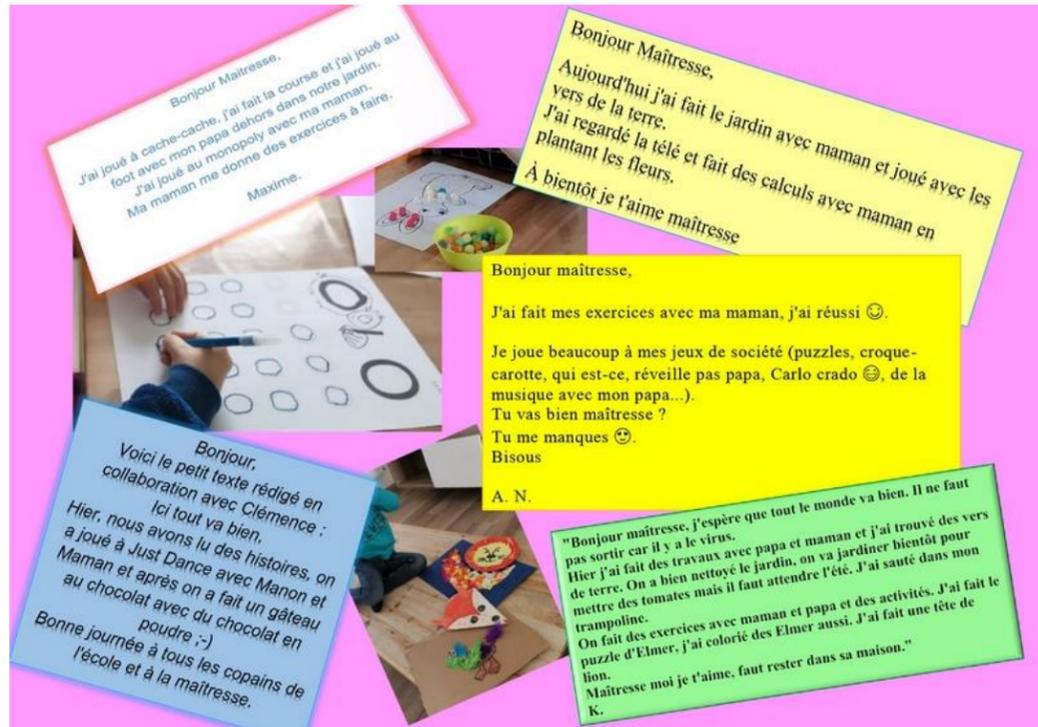
## Pratiques et témoignages (suite)

### 3 - Dictée à l'adulte

**Ecole maternelle La Champagne -  
Liverdun**

**Niveaux : PS / MS**

« Pour garder le lien, j'ai demandé aux parents de faire faire une petite dictée à l'adulte tous les 2-3 jours. Beaucoup de retours en photos légendées, vidéos et mails... »



Cliquer sur la vidéo pour découvrir le message.

### 4 - Petit message aux familles

**École Jacques Callot  
Bainville-sur-Mâdon**

**Niveaux : toute l'école**

« Nous voulions juste montrer à nos élèves et à leurs familles que nous pensions à eux durant cette période un peu compliquée... »

### 5 - Continuer avec la voix des maitresses

**Ecole maternelle La Plaine -**

**Neuves-Maisons**

**Niveaux : PS / MS / GS**

« Ma collègue de PS/MS et moi-même (MS/GS) enregistrons des activités (histoires, jeux musicaux, consignes...) avec nos propres voix. Les retours des parents sont très positifs : les enfants adorent entendre la voix de leur maitresse (surtout les petits). Nous donnons peu, voire pas de lien sur internet, les parents savent les trouver sans nous ou s'y tournent seuls pour plus de facilité. »



Exemple d'un jeu sonore proposé aux enfants (envoyé par mail aux familles) Les instruments du jeu sont des instruments que nous possédons à l'école.

Les enfants les connaissent.